

## Inženjerstvo i elektronika

---Primeri pitanja za I deo---

### 1. Koncept koji je deo vizije savremenog načina života je i:

koncept pametne  
kuće

koncept pametne  
veverice

koncept pametnog  
parkinga

### 2. Proces akumulacije znanja je:

revolutivni proces

evolutivni proces

bolan proces

### 3. Koncept koji još uvek nije našao primenu u savremenom svetu je koncept:

koncept pametne  
zgrade

koncept pametne  
mreže

koncept pametnog  
senzora

### 4. Za implementaciju takozvanih koncepata sa prefiksom pametan neophodni su i:

razvoj tehnologija

postojanje biznis  
modela

kvalifikovani  
kadar

### 5. Veštine neophodne u procesu primene znanja se stiču:

samo u okviru obrazovnog  
procesa

samo kod kuće

i kod kuće i u okviru  
obrazovnog procesa

### 6. Za uspešnost procesa sticanja znanja poželjne osobine su:

motivisanost

inovativnost

umešnost povezivanja  
računarske opreme

### 7. Po završetku akademskih studija veličina polja inženjerskog znanja u odnosu na veličinu ukupnog polja inženjerskog znanja je:

uporediva

zanemarljiva

veća

### 8. Ekspertski nivo znanja nekoj oblasti inženjerstva podrazumeva:

rešavanje proizvoljnog  
problema iz oblasti

razumevanje problema  
iz oblasti

najveću glavu

### 9. Posedovanje inženjerske diplome podrazumeva:

učestvovanje u rešavanju  
specifičnih problema

dobru osnovu  
za dalje usavršavanje

mogućnost za rešavanje  
proizvoljnih problem

**10. Primena znanja je u osnovi:**

iterativni postupak       jednokratni proces       unapred poznat proces

**11. Problemi koji se rešavaju su uobičajeno:**

poznati nakon čitanja specifikacije zahteva       poznati na osnovu analize specifikacije       poznati tek u fazi implementacije

**12. Svaka od grešaka koje se naprave u realizaciji zahteva je:**

podjednako važna       različito važna       vezana za formalnu specifikaciju zahteva

**13. Velike katastrofe su uglavnom posledica:**

slabe komunikacije u okviru projekta       nivoa znanja       greške u primeni znanja

**14. Insistiranje na opisu nekog inženjerskog rešenja odnosi se na:**

mogućnost održavanja rešenja       mogućnost diskusije o rešenju       mogućnost zaštite intelektualne svojine

**15. Formalna specifikacija zahteva se odnosi isključivo na:**

funkcionalni nivo opisa proizvoda ili sistema       plasiranje proizvoda ili sistema na tržištu       način upotrebe proizvoda ili sistema

**16. Osobine rešenja koje obično definišu kako bi rešenje trebalo da se ponaša, se najčešće odnose na:**

nefunkcionalne zahteve       funkcionalne zahteve       zahteve korisnika

**17. Najviši nivo neznanja predstavlja kada neko:**

zna i svestan je koliko ne zna       ne zna i svestan je koliko ne zna       ne zna i nije svestan koliko ne zna

**18. Formalna specifikacija sistema se u najboljem slučaju formira na osnovu:**

samo funkcionalnih zahteva       samo nefunkcionalnih zahteva       samo korisničkih zahteva

**19. Svi problemi i izazovi koji se sreću tokom rešavanju zahteva:**

jesu deo specifikacije zahteva       nisu deo specifikacije zahteva       mogu biti deo specifikacije zahteva

**20. Prvi korak u rešavanju nekog poznatog problema je njegovo:**

razumevanje       identifikacija       delegiranje drugom

**21. Kod rešavanja poznatih problema pravilan pristup podrazumeva primenu:**

standardnih rešenja

inovativnih rešenja

metodologije uzastopnih pokušaja

**22. Kod rešavanja kompleksnih problema preporučeni pristup u rešavanju podrazumeva:**

timski rad

komunikaciju oko rešenja

samostalno rešavanje

**23. Obrazovni proces je dominantno fokusiran na:**

ovladavanju tvrdim veštinama

gubljenju vremena

ovladavanju mekim veštinama

**24. Deo generalizovanog ciklusa rešavanja problema je i:**

analiza zahteva

komunikacija u okviru tima

verifikacija rešenja

**25. Za uspešnost obrazovnog procesa u visokom obrazovanju fundamentalno je bitno:**

poznavanje profesora ili asistenta

nivo predznanja

pitanje motivacije

**26. Komunikacione sposobnosti predstavljaju primer:**

mekih veština

tvrdih veština

preduslova da vas ostali cene

**27. Pitanje perspektive je vezano za mogućnost sagledavanja problema:**

uvek iz istog ugla

iz više uglova

samo iz ugla koji nam odgovara

**28. Pokretačka snaga pomoću koje možete ostvariti svoje ciljeve, potrebe i vrednosti je:**

snalažljivost

oštroumnost

motivacija

**29. Sposobnost da prepoznajete i uradite ono što mislite da treba da se uradi pre nego što to neko od vas zahteva je:**

inicijativa

oštroumnost

slatkorečivost

**30. Najviši nivo koncepta sistema i interakcije sa svojim okruženjem naziva se:**

tlocrt sistema

arhitektura sistema

panorama sistema

**31. Skup pojednostavljenih prikaza, odnosno opisa sistema, bez detalja realizacije, odnosi se na:**

topologiju sistema

arhitekturu sistema

vizuru sistema